



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

Plano de Ação da Coordenadora do Curso

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Engenharia Ambiental

Coordenador (a): Janisi Sales Aragão

Campus: Juazeiro do Norte

Período que será implementado: 2019

1. APRESENTAÇÃO

O curso de graduação em Engenharia Ambiental, na modalidade de bacharelado, iniciou suas atividades no *campus* Juazeiro do Norte em 2009, com o ingresso de 35 alunos por meio de vestibular, em regime semestral, contando ainda com admissão de graduados e transferidos através de processo seletivo específico. Hoje, o curso está com um total de 259 matriculados e teve em 2018.2 um total de 42 ingressantes, atendendo alunos não só da região Cariri, mas de outros estados.

No que se refere a retenção e evasão de 2018.2 é possível constatar, com base em dados institucionais, que a retenção é representada por 52 alunos, enquanto a evasão por 03 alunos. Já em relação aos egressos, os dados informais da coordenação mostram alguns seguindo a carreira acadêmica, principalmente no mestrado, como na Universidade Federal do Cariri - UFCA, Universidade de Campina Grande - UFCG, Universidade Federal da Paraíba – UFPB e IFCE *Campus* Crato, bem como atuando no mercado de trabalho regional à frente de empresas de consultorias ambientais (Biomass, Geoambiental, Lion Projetos e Consultoria Ambiental) e também, concursados em órgãos públicos (Cogerh, Cagece, Secretaria Municipal do Meio Ambiente - Juazeiro do Norte e Autarquia de Juazeiro do Norte). Além disso, fazendo-se presentes na Associação Cearense de Engenheiros Ambientais e Sanitaristas.

Diante disso, formulamos o plano de ação da coordenação de Engenharia Ambiental do IFCE – Campus Juazeiro do Norte – CE, mostrando as principais atividades a serem desenvolvidas no ano de 2019, com o intuito de colaborar para o melhor andamento dos trabalhos da coordenação e o melhor desenvolvimento do curso.

2. OBJETIVO GERAL

Acompanhar as atividades a serem desenvolvidas pela coordenação do curso, com o intuito de se obter uma melhor organização e atendimento das demandas, bem como realizar o acompanhamento dos discentes do curso, contribuindo assim, para o êxito do curso.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Atualizar o Projeto Pedagógico do Curso de acordo com a nova matriz alinhada aos demais *Campi*.
- Diminuir a retenção e evasão de alunos.
- Contribuir com ações do Plano de Permanência e Êxito.
- Incentivar projetos interdisciplinares, integrando alunos, professores e comunidade.

4. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Ação	Período	Indicador de desempenho
Atualizar o PPC para nova matriz	Janeiro a julho	Portaria de Criação da Comissão Atas das reuniões Colegiado
Realizar reuniões periódicas com os professores	Janeiro a dezembro	Convocação Ata
Levantar dados sobre a situação profissional dos egressos	Agosto a dezembro	Relatório publicado no site do Campus e Eventos
Organizar ciclos de palestras e oficinas perspectivando diferentes temáticas da Engenharia Ambiental	Janeiro a dezembro	Divulgação Emissão de certificados
Incentivar o projeto interdisciplinar para o curso	Janeiro a dezembro	Apresentação dos resultados em eventos e meios de comunicação Publicação em revistas

Atualizar e analisar os indicadores de retenção e evasão do curso	Janeiro a dezembro	Relatório
Realizar Semana do Meio Ambiente	Junho	Divulgação nas redes sociais e site do Instituto
Realizar evento comemorativo dos 10 anos do curso	Junho	Divulgação nas redes sociais meios de comunicação

5. AVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO DE COORDENADOR DE CURSO

Com o objetivo de estabelecer uma análise contínua do plano, a avaliação será realizada através de duas reuniões (meio do ano e final do ano) da coordenação com os professores lotados no curso, além de reuniões com os discentes para verificar quais ações foram realizadas, analisar os resultados e quais ações poderão ser replicadas no ano seguinte.

Os resultados obtidos servirão para um diagnóstico do trabalho da coordenação dentro do curso da Engenharia Ambiental, com o objetivo de identificar ações e estratégias que atendam as demandas.