

Indicadores do Ensino do IFCE 2019

Organização do Plano de Desenvolvimento Institucional /PROEN

3

TEMAS
ESTRATÉGICOS

5

OBJETIVOS
ESTRATÉGICOS

11

INDICADORES
DE
DESEMPENHO

Temas Estratégicos

1. Ampliação de matrículas

Ampliação da matrícula em cursos técnicos e em cursos de licenciatura.

2. Ampliação da conclusão

Ampliação do número de estudantes que concluem seus cursos com êxito.

3. Melhoria da qualidade

Melhoria na qualidade do ensino realizado na instituição.



1. AMPLIAÇÃO DE MATRÍCULAS

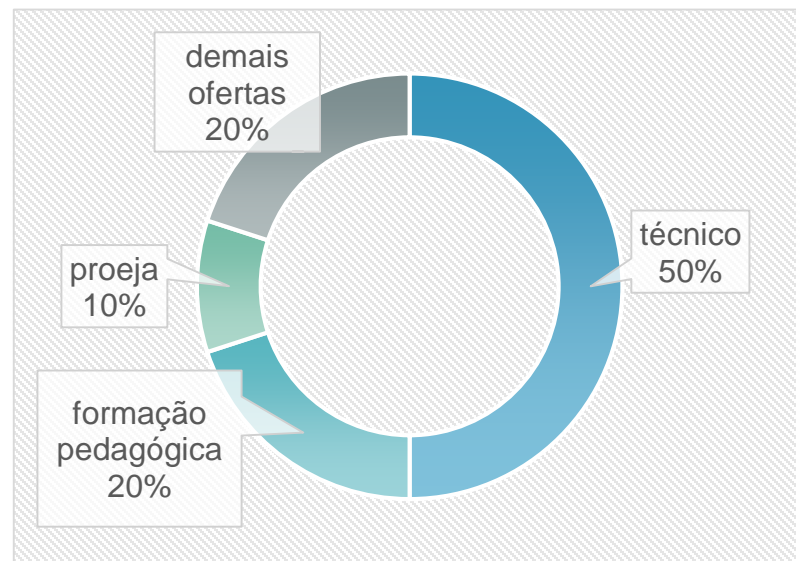
Ampliação das matrículas em cursos técnicos e de licenciatura

1. Ampliação do Número de Matrículas

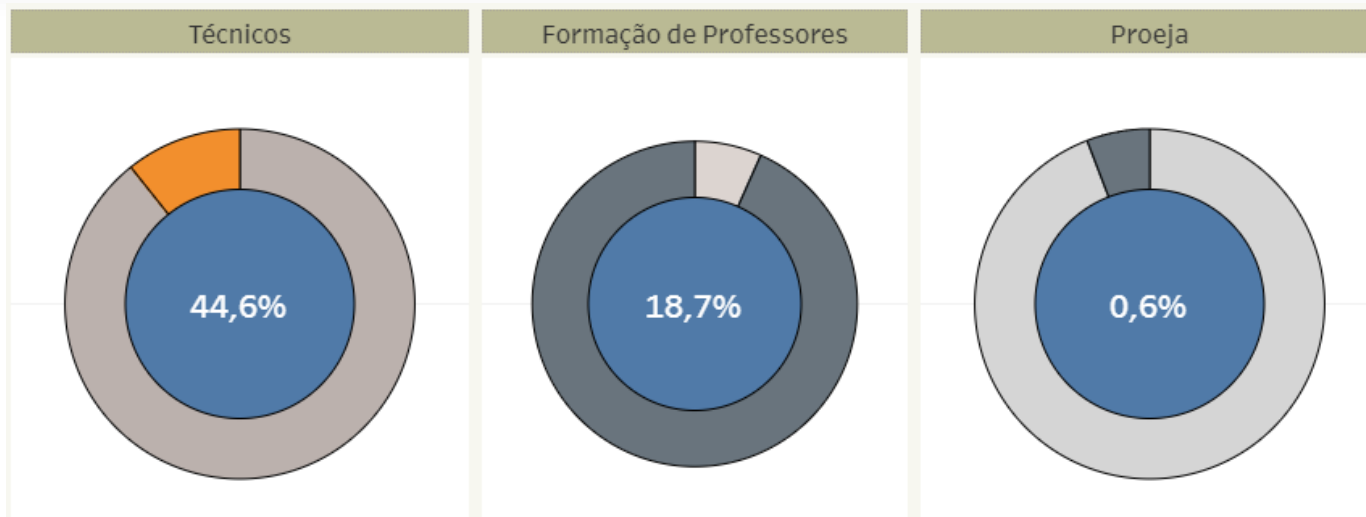
Objetivo estratégico: Atender aos percentuais da Lei 11.892/2008

1. Taxa de matrículas em cursos técnicos
2. Taxa de matrículas em cursos de licenciatura ou de formação pedagógica
3. Taxa de matrículas PROEJA

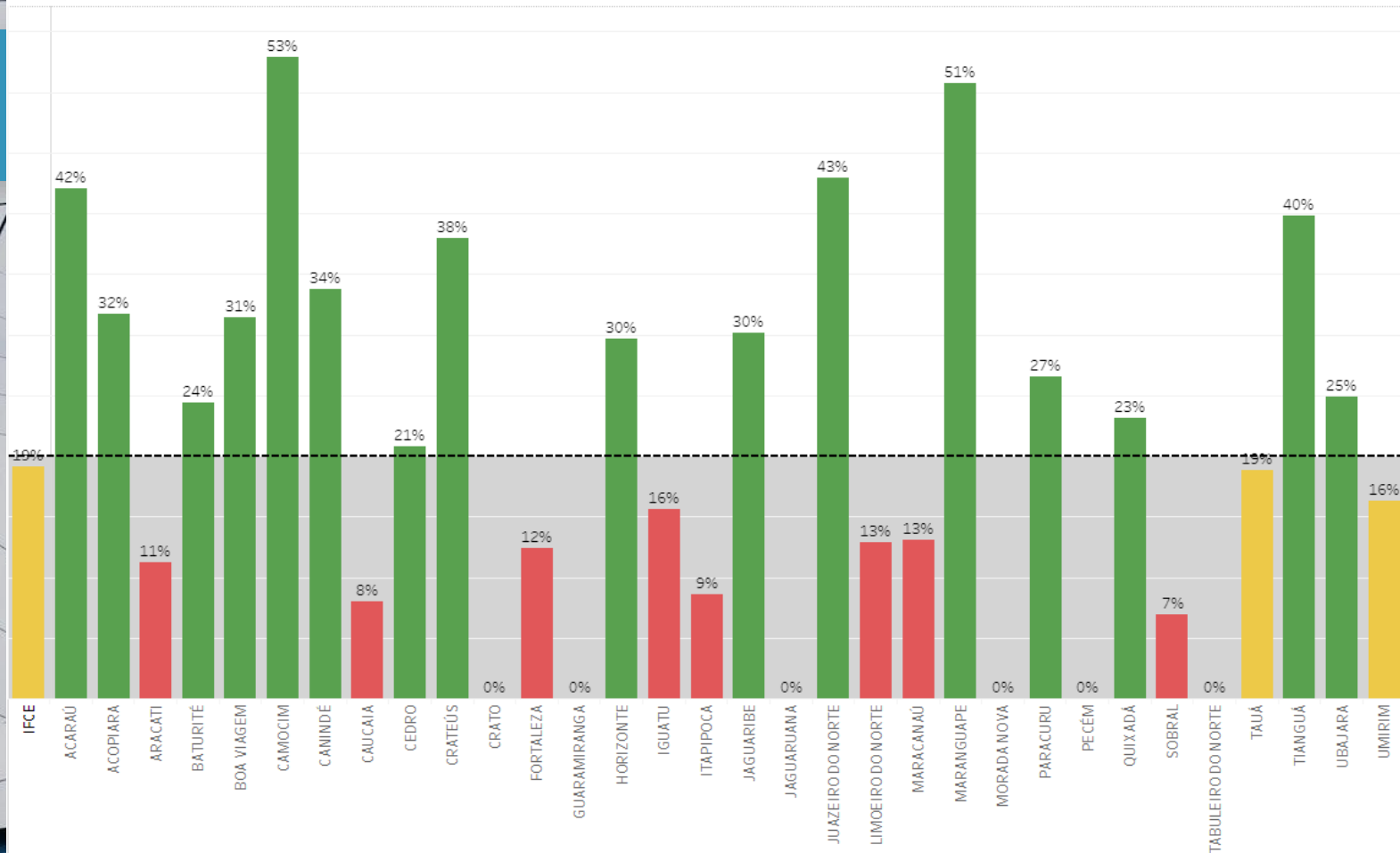
Metas até 2023



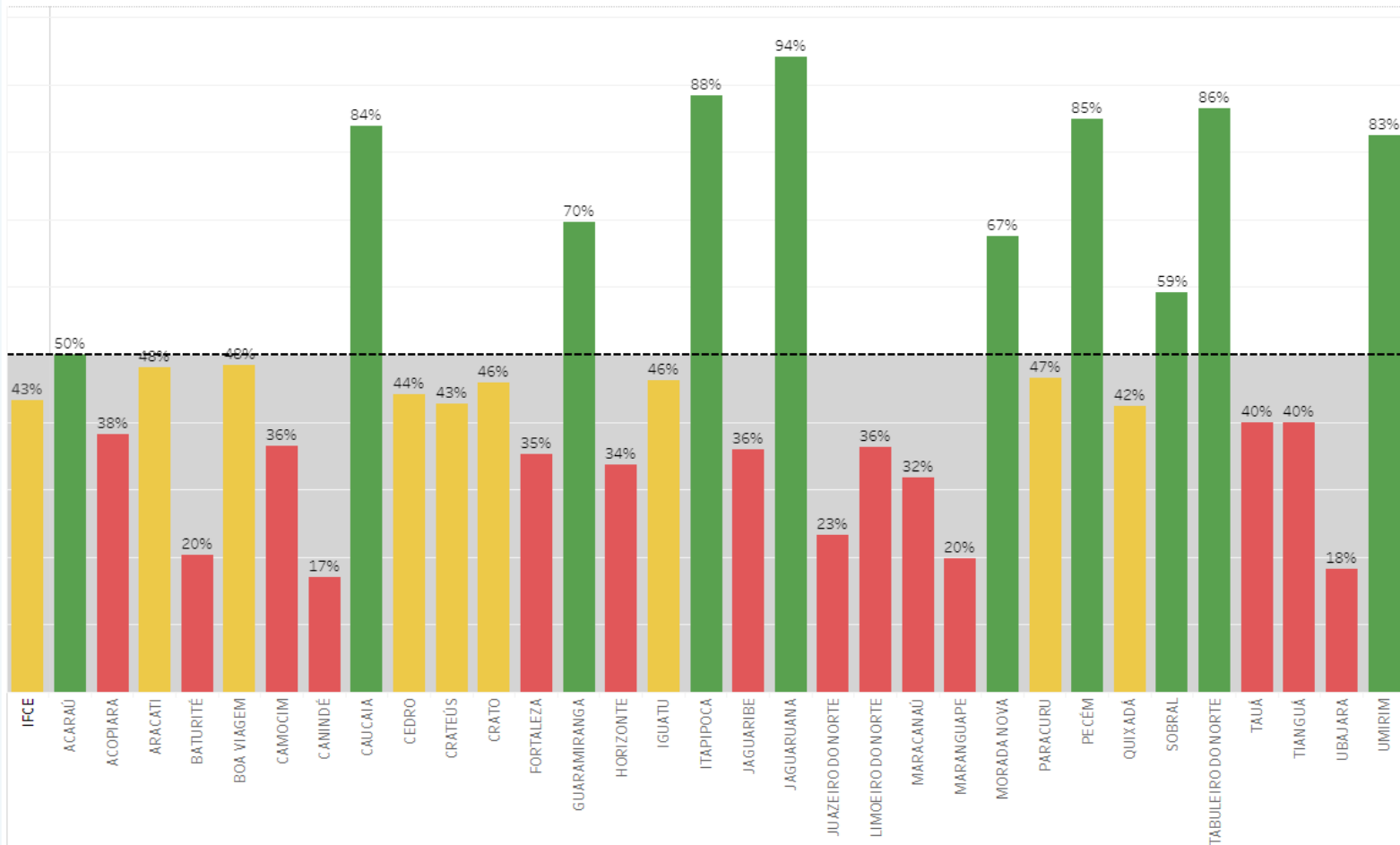
IFCE - Atendimento aos percentuais da Lei



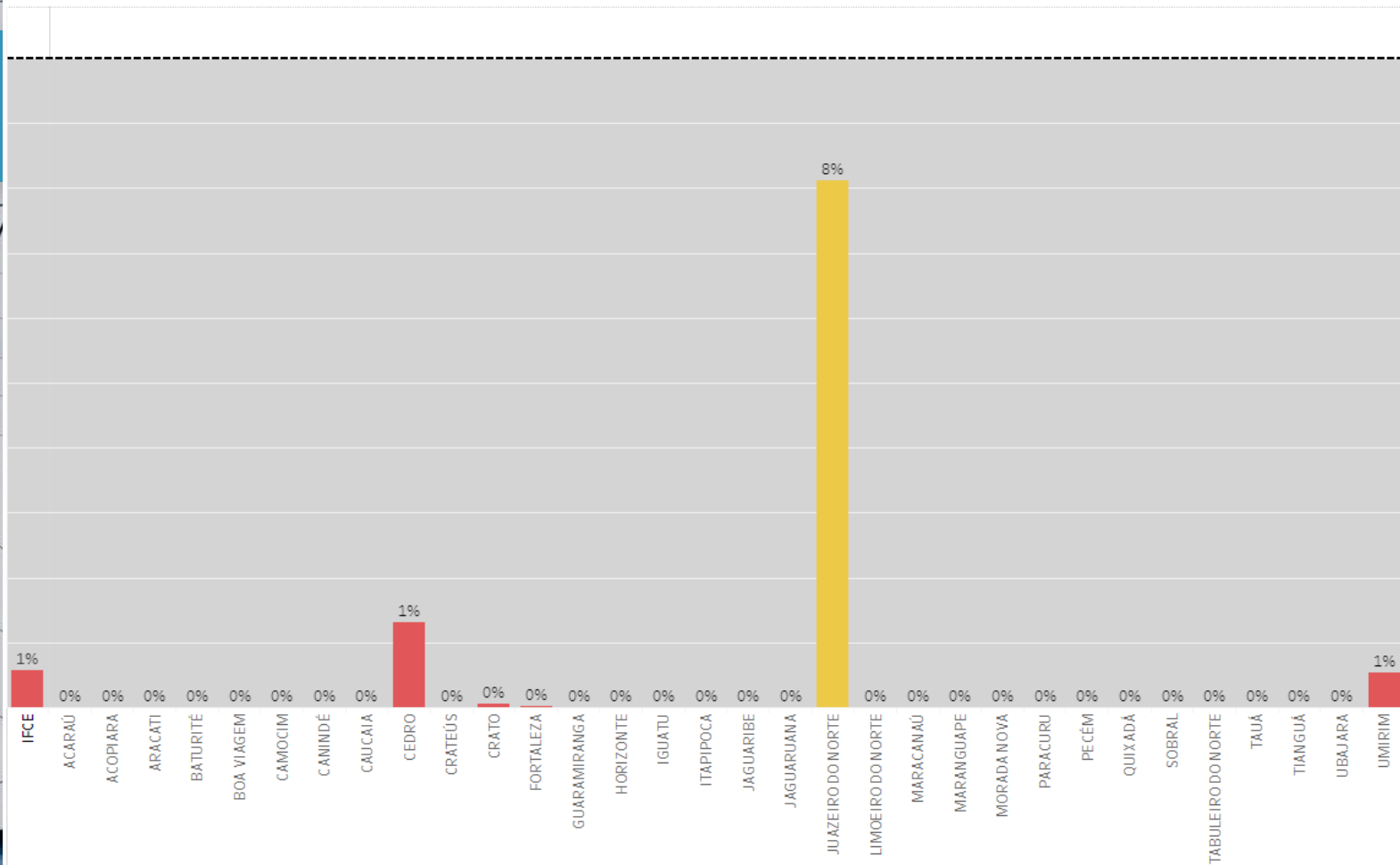
Fonte: PNP 2019 (Ano Base 2018)



Fonte: PDI-PROEN (<http://bit.ly/pdi-proen>)



Fonte: PDI-PROEN (<http://bit.ly/pdi-proen>)



Fonte: PDI-PROEN (<http://bit.ly/pdi-proen>)



2. AMPLIAÇÃO DA CONCLUSÃO

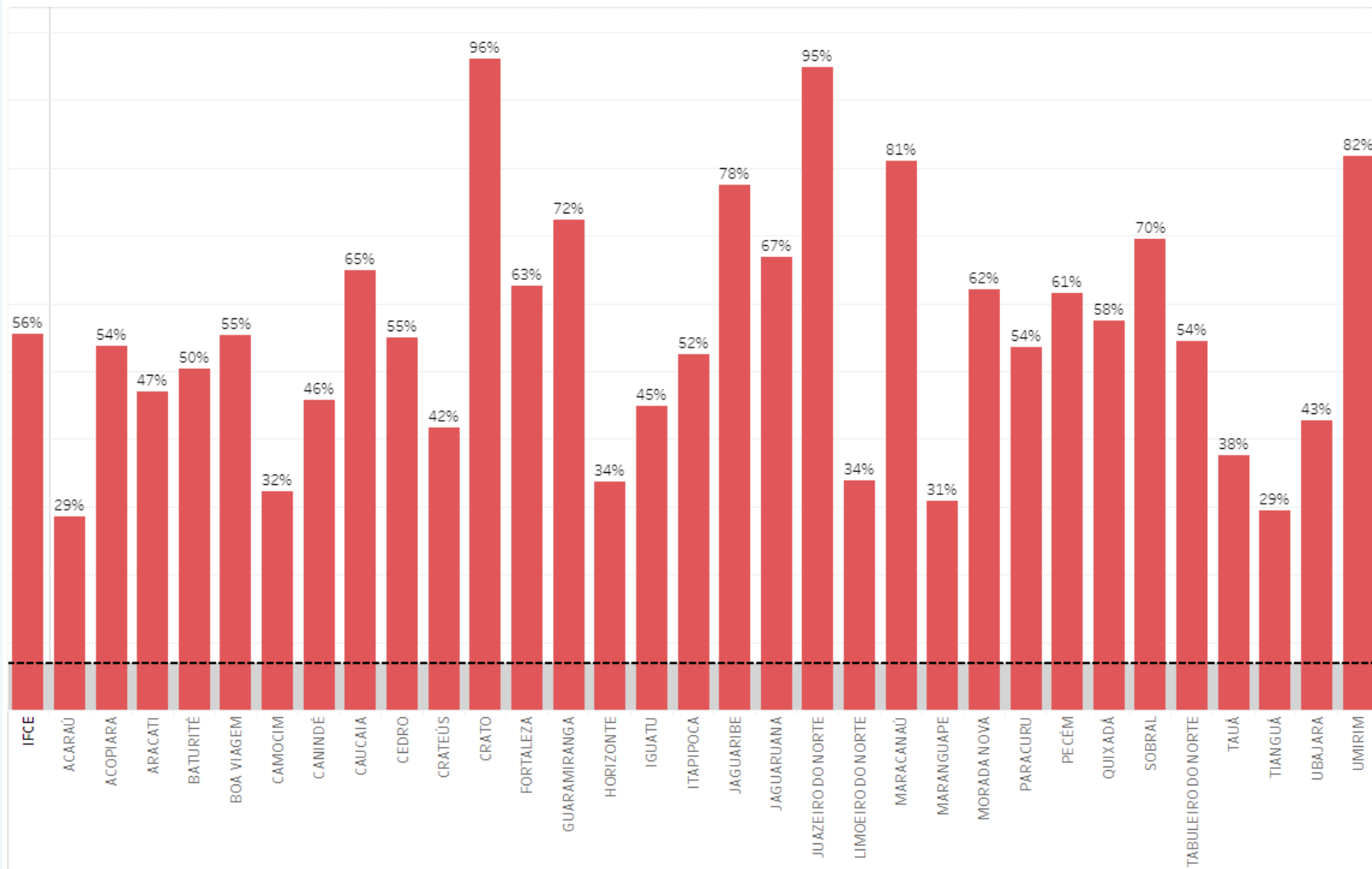
Ampliação da taxa de conclusão dos cursos

2. Ampliação da taxa de conclusão dos cursos

Objetivo estratégico: Reduzir o número de estudantes retidos

1. Taxa de retenção

1. no máximo 7% de retenção

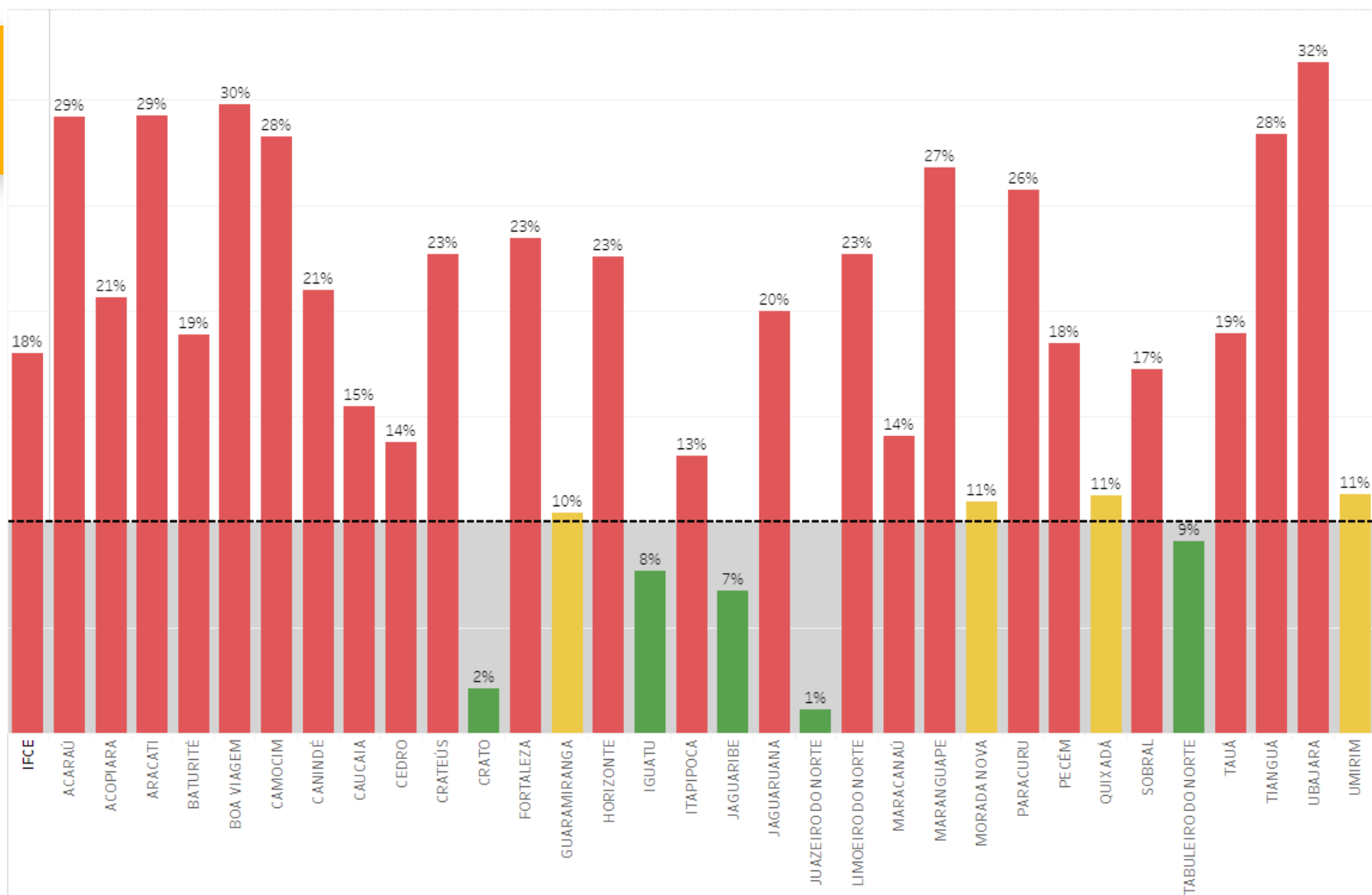


2. Ampliação da taxa de conclusão dos cursos

Objetivo estratégico: Reduzir a evasão discente

1. Taxa de evasão

1. Até 10% de evasão

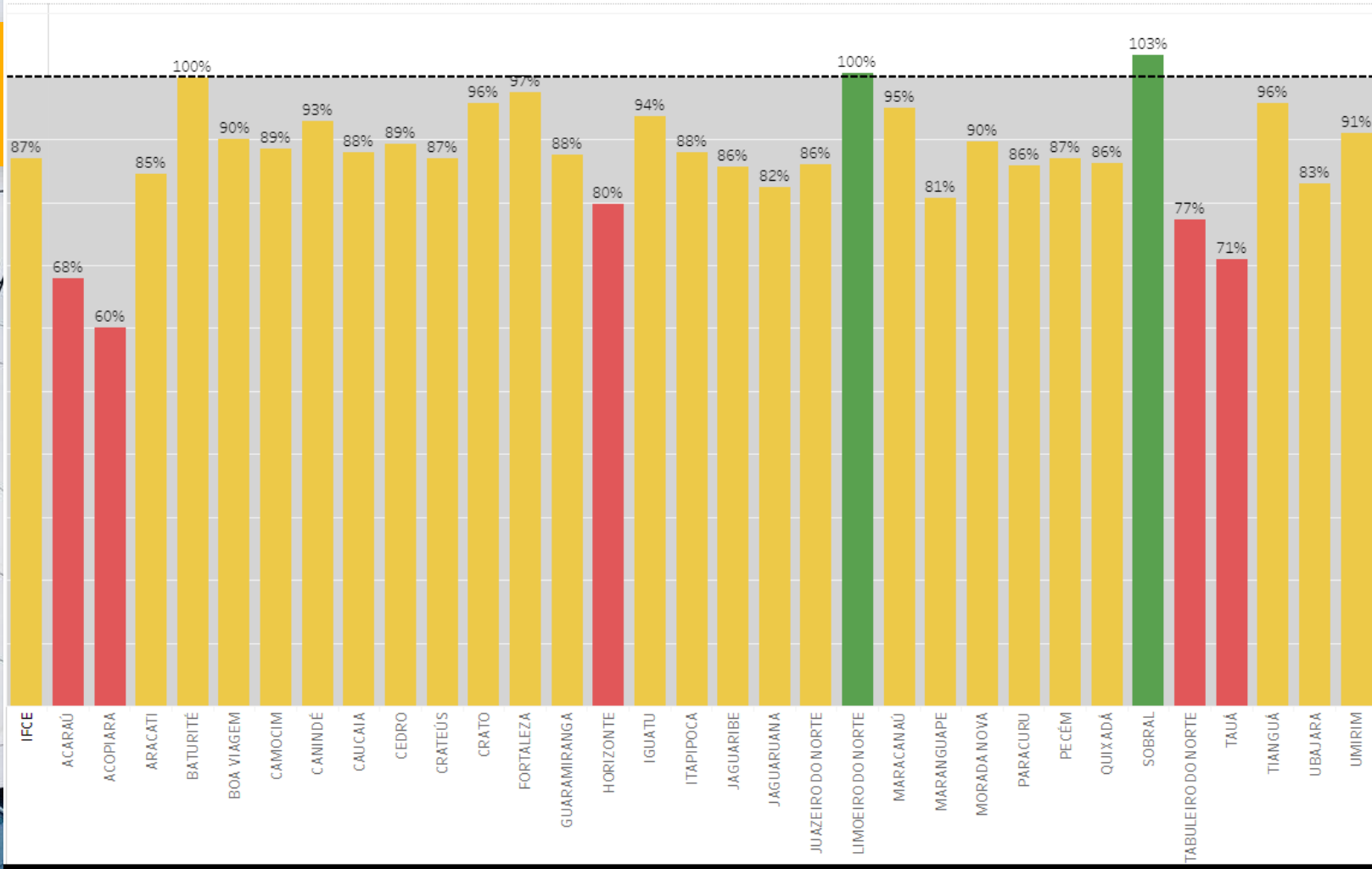


2. Ampliação da taxa de conclusão dos cursos

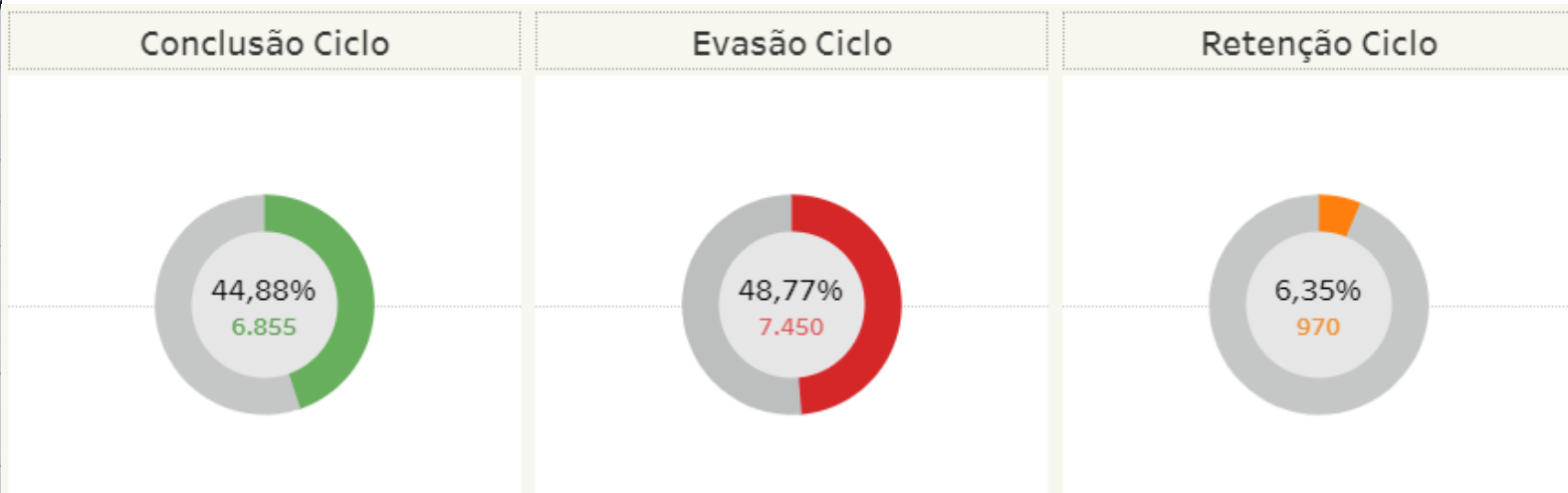
Objetivo estratégico: Preencher as vagas ofertadas

1. Taxa de ocupação de vagas ofertadas

1. Ocupação de 100% das vagas

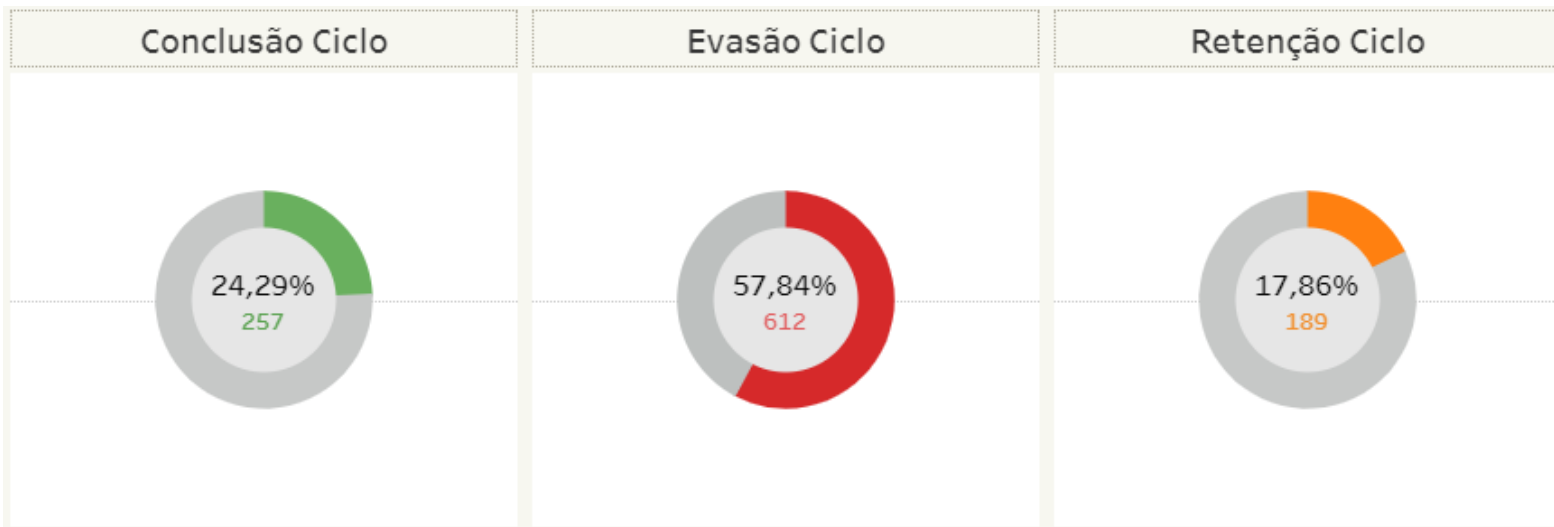


IFCE – Indicadores de ciclo



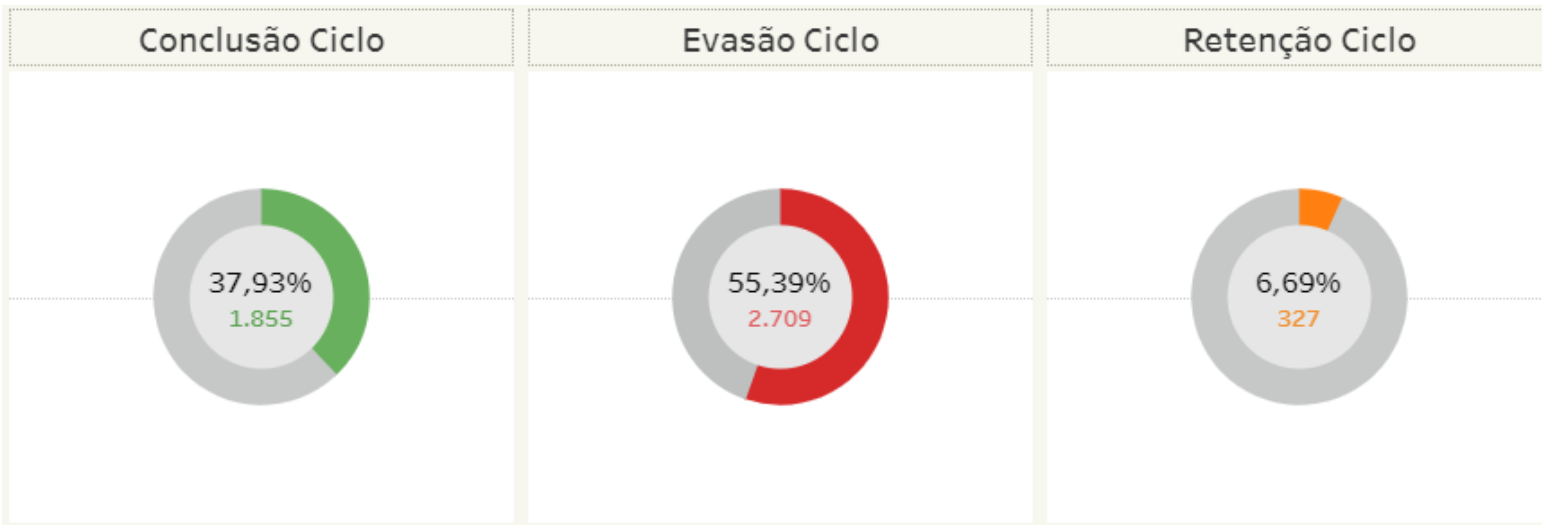
Fonte: PNP 2019 (Ano Base 2018)

Indicador de ciclo - Bacharelado



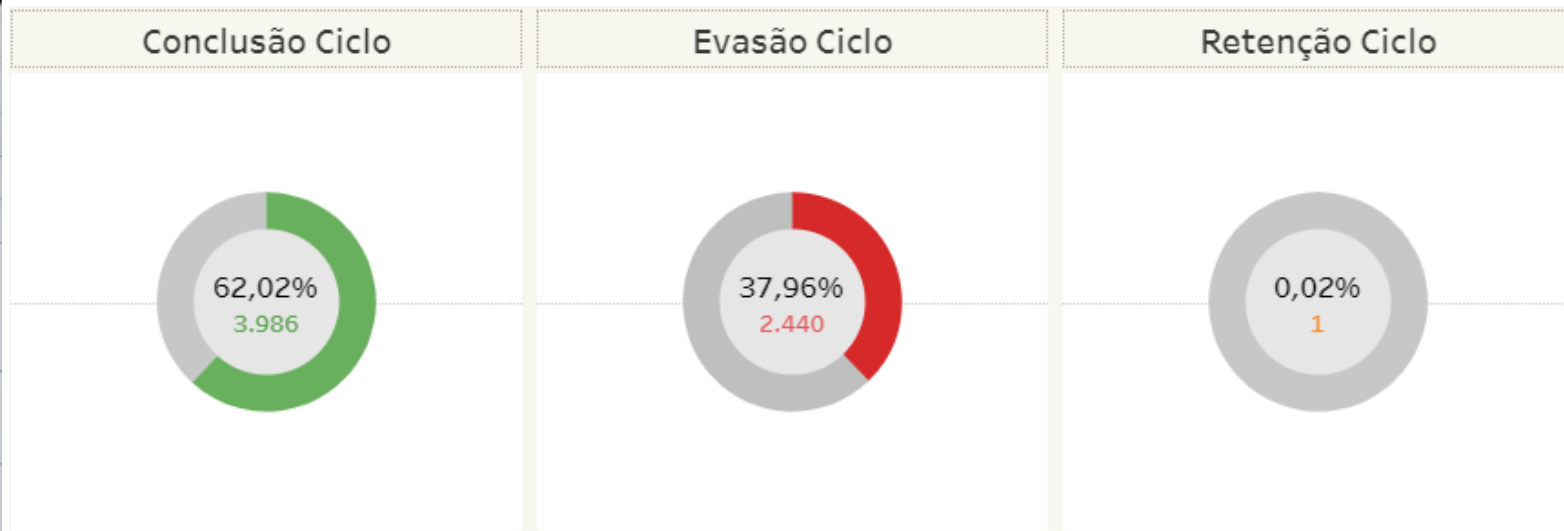
Fonte: PNP 2019 (Ano Base 2018)

Indicador de ciclo - Técnico



Fonte: PNP 2019 (Ano Base 2018)

Indicador de ciclo - FIC



Fonte: PNP 2019 (Ano Base 2018)



3. MELHORIA DA QUALIDADE

Ampliação da taxa de conclusão dos cursos

3. Melhoria da qualidade do ensino

Objetivo estratégico: Melhorar os indicadores de qualidade do ensino

1. Índice geral de cursos (IGC)

1. Alcançar IGC 5

2. Conceito preliminar de curso (CPC)

2. Alcançar CPC 5 para todos os cursos de graduação

3. Desempenho Enade

3. Alcançar nota 5 em todos os cursos avaliados

3. Melhoria da qualidade do ensino

TABELA DE REFERÊNCIA DO ÍNDICE GERAL DE CURSO

IGC FAIXA	IGC CONTÍNUO
1	$0 \leq IGC_{IES} < 0,945$
2	$0,945 \leq IGC_{IES} < 1,945$
3	$1,945 \leq IGC_{IES} < 2,945$
4	$2,945 \leq IGC_{IES} < 3,945$
5	$3,945 \leq IGC_{IES} \leq 5$

Fonte: Daes/Inep (2018)

3. Melhoria da qualidade do ensino

IGC CONTÍNUO - IFCE

ANO	IGC CONTÍNUO
2013	2,46
2014	2,71
2015	2,73
2016	2,70
2017	2,77
2018	2,78

3. Melhoria da qualidade do ensino

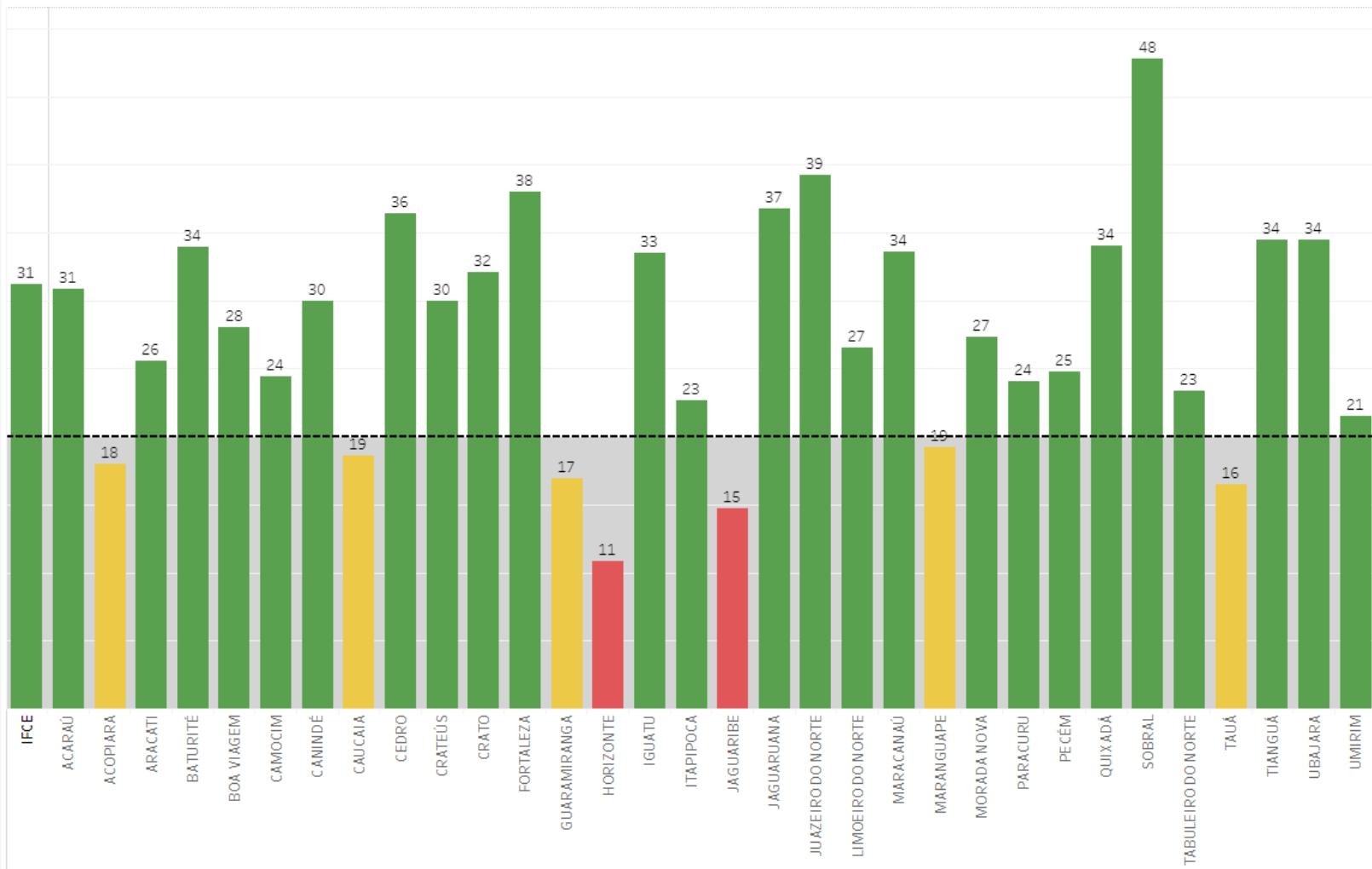
Objetivo estratégico: Melhorar os indicadores de qualidade do ensino

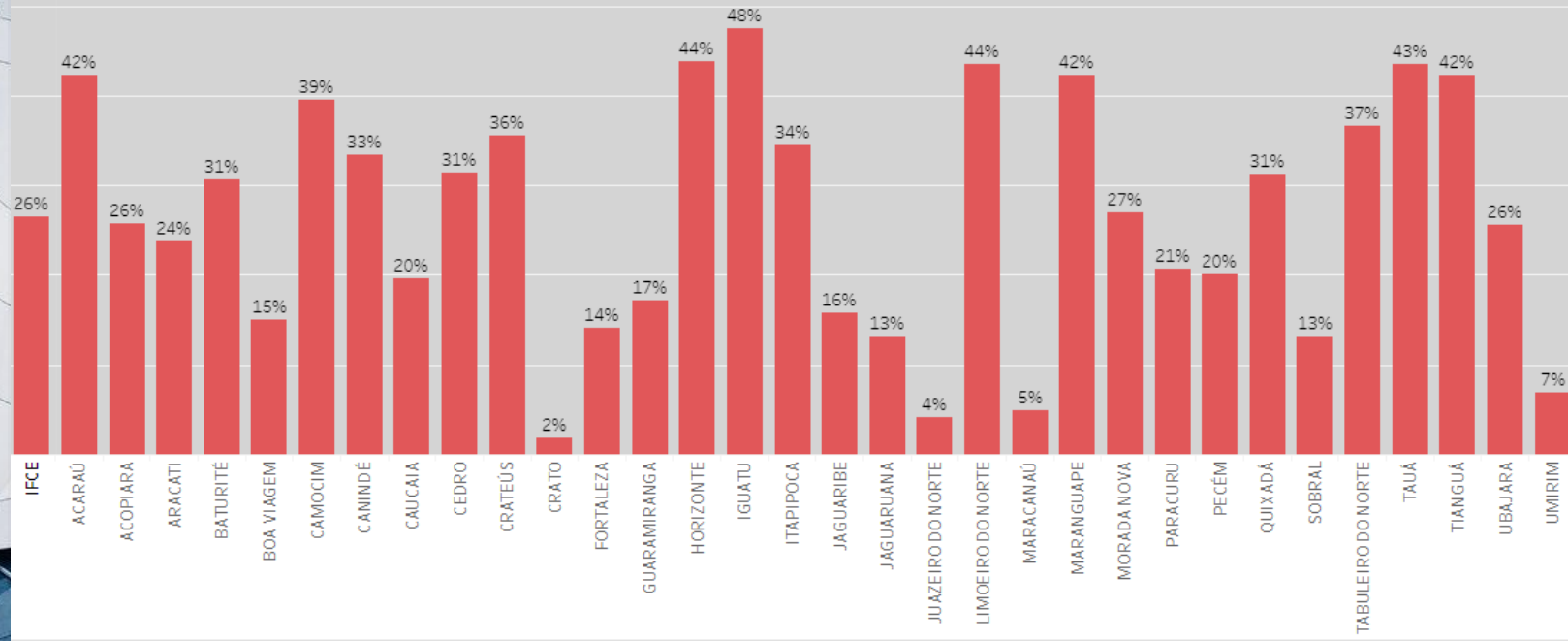
4. Relação aluno professor

4. 20 alunos por docente

5. Taxa de conclusão/ciclo

5. 83% de conclusão







DESAFIOS E SOLUÇÕES

Estratégias de superação das dificuldades

Atender aos percentuais previstos na Lei 11.892/2008 - 20% das matrículas totais - Licenciatura

DESAFIOS

1. Recursos para implementar o Programa Institucional.

SOLUÇÕES

1. Implementar o Programa Institucional de Iniciação à docência

Atender aos percentuais previstos na Lei 11.892/2008 - 50% das matrículas totais - Técnicos

DESAFIOS

1. Editais dos processos seletivos quanto à acessibilidade comunicacional
2. Incrementar a difusão, junto à sociedade civil sobre os cursos do IFCE

SOLUÇÕES

1. Articular ações intersetoriais, envolvendo PROEN, PROEXT e Comunicação Social
2. Criar ações intersetoriais vinculadas a um currículo com atividades na comunidade

Atender aos percentuais previstos na Lei 11.892/2008 - 10% das matrículas totais - PROEJA

DESAFIOS

1. Publicização das ações institucionais do PROEJA junto ao seu público-alvo
2. Difundir junto aos servidores do IFCE conhecimentos acerca do PROEJA

SOLUÇÕES

1. Ações massivas, envolvendo diferentes setores do IFCE sobre o PROEJA
2. Recursos humanos e financeiros que viabilizem formações contínuas e continuadas

Reduzir o número de estudantes retidos

DESAFIOS

1. Reduzir continuamente os índices e garantir a estabilidade destes em valores até 5% na reprovação e retenção e 10% nas taxas de retenção.

SOLUÇÕES

1. Incrementar as ações propostas no PPE com foco na redução da reprovação e retenção, tais como o acompanhamento acadêmico do discente.

Reduzir a evasão discente

DESAFIOS

1. Reduzir continuamente os índices e garantir a estabilidade destes em valores até 17%.

SOLUÇÕES

1. Incrementar as ações propostas no PPE com foco na redução da evasão discente, tais como o acompanhamento acadêmico.

Preencher as vagas ofertadas

DESAFIOS

1. Reduzir continuamente os índices de baixa ocupação de vagas e garantir o seu aumento gradativo até 100%.

SOLUÇÕES

1. Promover ações de visitas de potenciais discentes nos campi via estabelecimentos de parcerias com as redes municipais e estaduais de ensino.

Melhorar os indicadores de qualidade de ensino

DESAFIOS

1. Alcançar os índices 4 para IGC e 5 para CPC e ENADE.
2. Alcançar a relação professor-aluno de 20/1

SOLUÇÕES

1. Capacitar os docentes para a elaboração de questões no formato utilizado pelo ENADE
2. Meta alcançada

Melhorar os indicadores de qualidade de ensino – 83% de conclusão

DESAFIOS

1. Efetivar gradativamente o percentual pretendido e garantir a sua estabilidade.

SOLUÇÕES

1. Mapear as experiências exitosas de ensino do IFCE e difundi-las intercampi./ Monitorar e incentivar nos campi as ações de acompanhamento discente e docente.

COLDIR / Acordo para abertura de cursos de Bacharelado

- 45% Técnicos
- 15% Licenciatura
- Estudo da projeção até a integralização para atendimento da Lei 11.892/2008
- Ampliação das vagas de cursos de qualificação

PLATAFORMA NILO PEÇANHA

- Indicadores: dados do SISTEC, SIAPE, SIAFI
- Fator de esforço de curso
- Extração SISTEC



OBRIGADO!

Contatos:

Reuber Santiago

reuber@ifce.edu.br