

Curso: **Técnico em Eletromecânica**
 Disciplina: **História III**
 Carga horária: **40 h**
 Professor: **Djalma Melo**

DIAGNÓSTICO INDIVIDUAL DA N1 do 3º SEMESTRE 2019

ALUNA(O)/INDICAÇÃO	COMENTÁRIOS
Francisco Messias da S. de Carvalho	Continua sendo aquele aluno educado, pontual, participativo, questionador e interessado. Ainda possui dificuldades de concentração, mas tem avançado nos estudos.
Igor da Silva Pereira	Continua educado, pontual e meigo. Atualmente está mais participativo e interessado. Embora apresente fragilidades ortográficas na escrita, está escrevendo com mais autonomia e segurança argumentativa, o que significa um grande avanço.
Jaqueline Rayane Paulo Pinheiro	Continua sendo aquela jovem educada, meiga e carinhosa. Ainda mantêm grande dificuldade interpretativa e escrita, mas apresenta pequenos avanços, por exemplo, já consegue demonstrar consciência das suas convicções e posicionamentos (independente do rumo ideológico) nas suas argumentações.
José Elivando Pacheco	Continua sendo educado, meigo e “piadista”. Dos alunos da turma é o que tem menos demonstrado esforço embora tenha potencial para avançar na escrita crítica e autônoma.
Keulison Minéllis Diógenes Xavier	Continua educado, meigo, compenetrado só que agora mais aberto ao diálogo. É elogiável o avanço na escrita, apresentando ideias e até sugerindo resoluções para problemas sociais.
Mateus Vituriano Alves	Continua educado e tem demonstrado mais interesse do que nos semestres anteriores. O que não deixa de ser um avanço significativo para o processo de ensino-aprendizagem.
Victo Emanuel Mesquita dos Santos	Continua educado, meigo e apresentando facilidade de aprendizagem. Tem demonstrado mais segurança e consistência em suas respostas dissertativas, um avanço substancial no processo de ensino-aprendizagem além de boa assimilação da realidade vivenciada com o contexto histórico em estudo.

De um modo geral, percebe-se que a turma se “encontrou” dentro do IF. Eles são coletivamente unidos e costumam se mobilizarem mutuamente nas decisões da turma. Estamos sempre respondendo as atividades do Livro Didático mesmo sabendo que não as pontuarei. O que impacta na nossa percepção pedagógica quanto a responsabilidade e interesse. No entanto, mesmo diante de tamanha associação unificada eles têm tomado algumas decisões precipitadas que podem desenrolar em conflitos entre gestão, professores e técnicos quando se trata dos próprios interesses da turma em detrimento dos demais servidores. Como eles se permitem o diálogo e são democráticos nas escolhas, acredito que uma simples conversa facilitará para que haja mais maturidade nas reivindicações futuras.

A handwritten signature in blue ink, reading "Djalma Santos Melo". The signature is written in a cursive style with a large initial 'D'.

Djalma Santos Melo Júnior

137.121-4