



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Rua Antônio Teixeira Benevides, 01 - Bairro Colibris - CEP 63660-000 - Tauá - CE - www.ifce.edu.br

RELATÓRIO

Relatório do Plano de Ação do Coordenador do Curso (2019)

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Curso Superior de Licenciatura Plena em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e respectivas Literaturas.

Coordenador: Auricélio Ferreira de Souza – SIAPE 1554824

Campus: Tauá

Período relatado: 2019.

1. Apresentação

De acordo com o que consta na recomendação da Nota Técnica N° 4 PROEN/IFCE, de 30 de novembro de 2018, o presente documento foi elaborado com vista à relatar o que de mais significativo se registrou na ação da coordenação do Curso de Licenciatura em Letras (Língua Portuguesa, Língua Inglesa e respectivas Literaturas) deste *campus* a partir do início de vigência da nova coordenação. Assim, o relato refere-se ao período de Junho a Dezembro de 2019.

Considerando que a recomendação da Nota Técnica N° 4 PROEN/IFCE, data de 30 de novembro de 2018, período coincidente com o início das atividades deste curso e que, nesta data, o campus dispunha ainda de um baixo quantitativo de docentes na área de Linguagens e Códigos (2 de língua Portuguesa + 1 de Língua Inglesa + 1 Pedagogia), os quais tiveram que concentrar todos os seus esforços para garantir o funcionamento adequado

das atividades do curso iniciante. Bem como o fato de que, em face disto, o planejamento das ações e atividades foi se construindo na medida em que novos docentes foram chegando ao campus (4 de Língua Inglesa + 1 de Pedagogia), a Coordenação de curso anterior não chegou a concluir integralmente um Plano de Ação. E, na transição para a nova, já no mês de Junho de 2019, isso se mostrou inviável, uma vez que os esforços precisaram se concentrar na busca da oferta regular de disciplinas, procurando-se ao máximo equalizar o déficit claramente existente entre o quantitativo de docentes disponíveis no campus e as disciplinas obrigatórias, componentes do 1º, 3º e 4º semestres.

Mesmo diante do quadro docente insuficiente para a crescente demanda, as ações empreendidas pela coordenação, juntamente com o NDE e apoiadas por demais setores (Ensino, CTP e Assistência Estudantil) apontam para um esforço considerável em prol da qualificação do clima acadêmico do curso e, conseqüentemente, qualificação do processo de formação. Seguem alguns indicadores de tal esforço:

2. Ações realizadas

Ação	Período (2019)	Indicador de desempenho
Garantia da oferta de todas as disciplinas regulares nos respectivos semestres em curso + oferta de disciplinas até então em atraso por falta de docentes;	Junho a dezembro	Horário de disciplinas cadastradas no Q-Acadêmico
Reunião da coordenação com professores do Curso para discussão das formas de acompanhamento acadêmico dos alunos	Junho a dezembro	Ata de reunião
Reestruturação do NDE;	Junho	Portaria do Gabinete
Atendimento aos discentes do curso (esclarecimentos, mediação de eventuais conflitos, aconselhamentos, etc)	Junho a dezembro	Lista de frequência de atendimento
Planejamento, organização e execução da II Jornada de Humanidades (NDE + Coordenação + docentes da área de humanas);	Junho a setembro	Ata de reunião + divulgação em mídia + certificação emitida
Incentivo e apoio a produção científica (mediação junto à Direção de Ensino e Direção Geral do campus em prol de apoio logístico	Junho a dezembro	Inscrição em evento + carta de aceite + protocolos no SEI solicitando auxílio

para participação discente em eventos);		
Planejamento, organização e execução da I Semana Acadêmica do Curso de Letras (NDE + Coordenação + docentes do curso);	Setembro a novembro	Ata de reunião + divulgação em mídia + certificação emitida
Atendimento e orientação aos discentes aptos ou interessados em concorrer ao Edital ARINTER nº 04/2019 (IFCE Internacional),	Outubro a novembro	Aluna aprovada no Edital ARINTER nº 04/2019 (IFCE Internacional),
Participação em reuniões com direção geral e ensino para tratamento de questões pertinentes ao curso	Junho a dezembro	Atas de reunião
Emitir parecer referente às solicitações de alunos e professores	Junho a dezembro	Número de processos despachados no SEI

3. Avaliação das ações relatadas

Mediante as ações relatadas e, em face do conjunto de dificuldades que se apresentaram ao longo do ano de 2019, a saber: o crescimento da demanda discente e o baixo quantitativo de docentes no que tange a Relação Professor Aluno (RAP), a coordenação avalia como positivo o quadro dali resultante. Tal perspectiva se sustenta no fato de que a participação do corpo discente se revelou mais ativa no último semestre (2019.2) tanto no que tange aos eventos internos ofertados, quanto no manifesto interesse pela produção acadêmica, fato que se registra no crescente número de alunos que, procurando os docentes, revelam interesse na pesquisa e escrita científica em áreas diversas. Obviamente que este interesse precisa ainda muito ser amplamente estimulado e assistido não apenas pela coordenação, pelo corpo docente, mas por todos os setores que integram a rede.


Auricélio Ferreira de Souza
- SIAPE 1554824 -

Coordenador do Curso de Licenciatura Plena em Letras Língua Portuguesa, Língua Inglesa e respectivas Literaturas.
Port. nº56/GAB-TAU/DG-TAU/TAUA, 06/06/2019.