

Relatório de Reunião CTP/ DE / COM para definir encaminhamentos de campanha de divulgação do ensino remoto no campus Caucaia

Data: 01/09/2020, 14h

Servidor(a)/Cargo que fez o registro deste formulário: Iveline Lima

Servidores(as) que mediarão a atividade/ cargos: Marcília Maria Barbosa Soares Macedo / Pedagoga / Função: Coordenadoria Técnico-Pedagógica

1. Ferramenta Utilizada:
 - Google Meet
 - Aplicativo Whatsapp
 - E-mail Institucional
 - Outro. Qual? _____
2. Atividade:
 - Plantão Pedagógico
 - Outro. Qual? **Reunião DE / CTP / COM**
3. Participantes: Katherine de Sousa Marques Magalhaes (Jornalista), Iveline de Souza Lima (Técnica em assuntos educacionais), Joélia Marques de Carvalho (Chefe de Deptº de Ensino), Márcia Pinto Bandeira de Melo Malafaia (Assistente de aluno), Marcília Maria Barbosa Soares Macedo (Chefe Coordenadoria Técnico-Pedagógica).
4. Resumo da reunião: Marcília Macedo e Iveline Lima apresentaram à chefe de Deptº de Ensino, Joélia, e à jornalista do campus, Katherine, a proposta pensada sobre uma campanha com os estudantes para registro fotográfico do ambiente de estudos durante esse período de ensino remoto. Após exposição da ideia, foram feitas ponderações para melhoria da ação para evitar, por exemplo, desvio de objetivo e uso indevido das imagens coletadas durante a campanha proposta. Finalizadas as observações de todas, a proposta foi a realização da campanha somente internamente (via email institucional de alunos e docentes), para utilização institucional (conselho de classe, Google Sala de estudos docente) sem divulgação das imagens ao público externo.
5. Encaminhamentos adotados: **Com base nas ideias lançadas, a jornalista vai elaborar o material de divulgação para apresentar em reunião na sexta-feira (04/09/2020, 14h).**
6. Observações: Concluído o material, bem como as orientações para participação da campanha, **ver a possibilidade de divulgação e início da ação, antes do Conselho de Classe deliberativo, pois o objetivo primeiro da proposta é a sensibilização do segmento docente para as múltiplas realidades dos estudantes e dos próprios docentes durante esse período de ensino não presencial.**