

DEPARTAMENTO DE ENSINO
Coordenadoria Técnico-Pedagógica

Pesquisa sobre percepção do processo de ensino e aprendizagem da turma do curso técnico integrado em Metalurgia (S2).

Data de aplicação do questionário: 02/12/2020 - 10h às 11h30min

Servidor responsável por esta síntese/cargo: Edilene Teles da Silva (Pedagoga)

Objetivo da pesquisa: Coletar informações para apresentação da CTP e coordenação do curso aos docentes da turma (técnico integrado em Metalurgia S2), a fim de contribuímos para a permanência com êxito dos alunos, pois o coordenador e professor da turma, identificou relatos de discentes, indicando desmotivação.

Pauta do encontro no qual realizamos a pesquisa: Promovemos um bate-papo por meio da ferramenta Google Meet para troca de experiências entre estudantes egressos e estudantes do curso técnico integrado em Metalurgia que estão enfrentando diversos desafios, dentre eles, a desmotivação e dificuldade para organização dos estudos.

Dez (dez) dos 15 (quinze) alunos que estavam presentes no evento responderam ao questionário

1. Você tem estado desmotivado para participar das aulas e estudar no formato de ensino remoto?

(5/50%) Às vezes

(3/ 30%) Sim

(2/20%) Não

2. Se a sua resposta foi sim ou às vezes, indique os prováveis motivos para esta desmotivação:

(3/ 30%) Dificuldade para ter autonomia em relação à própria aprendizagem.

(2/20%) Dificuldade para compreender os conteúdos nas aulas síncronas (professores e alunos juntos).

(2/20%) Dificuldade para conseguir cumprir os prazos das atividades.

(2/20%) Outro. Qual? Dificuldade para cumprir os prazos das atividades.

(1/10%) Dificuldade para interagir com os professores no formato remoto.

() Dificuldade para compreender os conteúdos nas aulas assíncronas (aulas gravadas)

() Dificuldade para interagir com os colegas no formato remoto.

3. Cite os componentes curriculares que está enfrentando MAIS dificuldades no semestre letivo 2020.2 e indique os motivos das suas dificuldades para cada disciplina. Priorize os que realmente sentem mais dificuldade.

Componente Curricular	Número de registros	Dificuldades relatadas
Sociologia	01	Dificuldade para ter concentração e organizar o tempo.
Materiais para Construção Mecânica	01	Matéria bastante complexa e devido ao EAD a aprendizagem não é como o presencial.
Química II	01	Matéria bastante complexa e devido ao EAD a aprendizagem não é como o presencial.
Física	02	
Matemática	05	Não compreende os conteúdos com a metodologia que o professor aplica; Dificuldade para aprender porque precisa ter mais autonomia no formato remoto, no presencial tinha sempre o professor;

4. Apresente duas sugestões do que a instituição pode fazer e que contribuirá para a melhoria da sua aprendizagem.

Sugestões apresentadas	Número de registros
Mais flexibilidade e compreensão com as dificuldades os alunos	01
Formas mais dinâmicas de ensino	01
Conversas com psicólogos	01
Mostrar outros vídeos sobre o conteúdo, com uma linguagem simples, mas que apresente bem o conteúdo.	01
Escolher horários para passar conteúdo de acordo com o horário que está escrito no QAcadêmico.	01
Resumos feitos pelos professores dos conteúdos dados	01