

ATUAÇÃO CONJUNTA DA CTP DO CAMPUS CAUCAIA – ANO LETIVO 2020

ESTRATÉGIAS DE ACOMPANHAMENTO E ASSESSORAMENTO PEDAGÓGICO REMOTO: MANTER-SE PERTO MESMO A DISTÂNCIA

Objetivo da atuação: Realizar o acompanhamento pedagógico aos estudantes e atendimento aos pais e responsáveis dos alunos matriculados nos cursos técnicos integrados, bem como o assessoramento pedagógico aos docentes durante o período de ensino no formato remoto.

Envolvidos neste processo: Ação conjunta realizada por todos os membros da CTP, Chefia do Departamento de Ensino e coordenadores dos cursos.

Metodologia de realização das atividades: Busca ativa de estudantes, Produção de vídeos, realização de pesquisas e momentos síncronos por meio da Ferramenta Google Meet, tendo como foco os estudantes, os pais e os responsáveis dos alunos matriculados nos cursos técnicos integrados e os docentes. Para o registro das atividades realizadas foram elaborados instrumentais específicos que foram lançados, de forma gradativa, na Ferramenta GESTÃO PROEN, juntamente com o registro (Google Forms) dos participantes em cada uma das atividades.

AÇÕES COM FOCO NOS ESTUDANTES

- 1. Produção de dois vídeos:** Um com todos os membros do setor apresentando aos alunos dicas de estudos para o ensino no formato remoto e outro com texto elaborado pela CTP apresentando uma cartilha com orientações sobre o ensino no formato remoto.
- 2. Sala de Estudos:** Atividade por meio da Ferramenta Google Meet para orientações dos membros da CTP aos alunos sobre a rotina de estudos, elaboração de horário de estudos, esclarecimentos sobre o funcionamento do ensino no formato remoto e encaminhamentos. Toda quarta-feira (15h às 17h) e toda Sexta-feira (9h às 11h).
- 3. Conversas de Sala de Aula com as Assistentes de Aluno:** Atividade por meio da Ferramenta Google Meet para escuta das Assistentes de Aluno aos estudantes e encaminhamentos. Toda terça-feira das 9h às 10h e 15h às 16h.

4. **Bate-papo com egressos e ingressantes dos integrados em 2020:** Eventos organizados e mediados pela CTP por meio do Google Meet com alunos egressos para compartilhamento com os ingressantes em 2020 (semestre 2) de experiências como alunos do IFCE campus Caucaia, no Ensino Superior (atualmente) e experiências profissionais (planos futuros). Aplicação de pesquisa a partir do Google Forms para levantar as dificuldades dos alunos, críticas e sugestões. Apresentação feita pela CTP dos resultados da pesquisa aos docentes nos momentos formativos e plantões.

5. **Hora dos Formandos:** Eventos organizados e mediados pela CTP por meio do Google Meet com foco específico nos estudantes concludentes dos integrados e subsequentes: palestra do coordenador de pesquisa e extensão sobre ações do campus Caucaia na promoção da empregabilidade de alunos e palestra do diretor do IFCE *campus* Pecém sobre os desafios e oportunidades para os jovens no Complexo Industrial e Portuário do Pecém. Pesquisa por meio do Google Forms para levantamento de dificuldades, críticas e sugestões dos alunos. Apresentação feita pela CTP dos resultados das pesquisas aos docentes nos momentos formativos e plantões.

6. **Campanha Minha Sala de Aula:** Vídeo com membros da CTP solicitando o envio de fotos dos locais de estudos dos alunos. Apresentação dos registros fotográficos aos docentes no Encontro Pedagógico 2021.1.

7. **Pesquisa de percepção discente sobre o ensino remoto (2020.1 e 2020.2) a partir do Sistema QAcadêmico:** Nos momentos formativos por meio do Google Meet, apresentação dos resultados aos professores comparando-os com os coletados com os docentes, apontando dificuldades que persistiram e os avanços produzidos entre os semestres 2020.1 e 2020.2.

8. **Busca ativa de estudantes para ingresso no ensino remoto e assessoramento no acompanhamento dos docentes aos alunos que já tinham aderido a este formato de ensino:** Busca realizada pelas Assistentes de Aluno por meio de ligações telefônicas e mensagens (de áudio, texto e vídeo) pelo aplicativo whatsapp no início da oferta de cada etapa (2020.1) e também no início e durante os semestres 2020.2 e 2020.1. Os docentes enviavam por e-mail os nomes dos alunos que ainda não tinham aderido ao ensino remoto ou os que tinham feito a adesão, mas não estavam cumprindo as atividades ou participando dos momentos síncronos.

ALGUNS RESULTADOS ALCANÇADOS

1. Houve uma frequência muito baixa nos momentos de atendimentos síncronos pela Ferramenta Google Meet (Sala de Estudos e Conversas de Sala de Aula com as

Assistentes de Aluno), porém uma das Assistentes de Aluno realizou muitos atendimentos pelo aplicativo whatsapp tirando dúvidas, fazendo esclarecimentos e encaminhamentos, quando necessário.

2. Os dados coletados nas pesquisas com os alunos trouxeram mudanças nas estratégias metodológicas dos docentes, por exemplo, diminuição do número de atividades para controle da frequência e também do nível de complexidades delas, bem como nos prazos de entrega das atividades; ampliando-os.

3. Produção de um documento (Chefia do DE e CTP) para o aperfeiçoamento do fluxo da busca ativa e também do acompanhamento dos professores aos seus alunos, definindo as etapas do acompanhamento do professor até chegar à necessidade de busca ativa a ser realizada pela CTP e os coordenadores dos cursos. O documento foi apresentado e discutido com os docentes em um plantão pedagógico.

AÇÕES COM FOCO NOS DOCENTES

1. **Plantão Pedagógico:** Fornecimento de suporte pedagógico acerca dos processos de ensino e aprendizagem no formato de ensino remoto realizado pela CTP toda segunda-feira às 15h por meio de reunião via Google Meet.

2. **Pílulas Pedagógicas:** Promoção de momentos formativos aos docentes, bem como momentos específicos para os docentes que atuam como Professores Responsáveis por Turma, sob a mediação da CTP e Chefia do Departamento de Ensino para estudos e discussões de documentos institucionais, normas legais e questões relacionadas aos processos de ensino e aprendizagem no formato remoto, por meio do Google Meet.

3. **Criação de uma turma no Google Sala de Aula para troca de experiências entre os docentes do campus sobre o ensino no formato remoto:** O Ensino Remoto no IFCE Campus Caucaia. A CTP cadastrou todos os docentes como alunos e fez o compartilhamento dos materiais disponibilizados pelos docentes na ferramenta ao longo dos semestres com todos os participantes. Além disso, também compartilhou materiais.

4. **Pesquisa de percepção docente sobre o ensino remoto (2020.1 e 2020.2) aplicada pela Chefia do DE por meio do Google Forms:** Nos momentos formativos por meio do Google Meet, apresentação dos resultados aos professores comparando-os com os coletados com os discentes, apontando dificuldades que persistiram e os avanços produzidos entre os semestres 2020.1 e 2020.2.

ALGUNS RESULTADOS ALCANÇADOS

1. Produção de duas notas técnicas orientativas a partir de dados coletados nas pesquisas de percepção discente sobre o ensino remoto e também das discussões nos momentos formativos e plantões: uma sobre as atividades para o controle da frequência dos alunos e outra sobre novos procedimentos para o aperfeiçoamento da execução do conselho de classe nos cursos técnicos integrados a partir de 2021.1.

2. Compartilhamento de experiências a partir da turma criada no Google Sala de Aula, dos plantões e dos momentos formativos (sobre ferramentas que alguns professores estavam utilizando, estratégias metodológicas, estratégias de avaliação, dentre outras).

AÇÕES COM FOCO NOS PAIS/RESPONSÁVEIS

1. Atendimento semanal feito por membros da CTP por meio da Ferramenta Google Meet, toda terça-feira, das 19h às 20h.

ALGUNS RESULTADOS ALCANÇADOS

1. Ainda não foi possível perceber, porque este atendimento foi sugerido à CTP pelos coordenadores dos cursos técnicos integrados, tendo iniciado no dia 24/11/2020.