

Acompanhamento PPE - Atividade #4803

Realizar oficinas de metodologia de estudo com os estudantes dos primeiros semestre dos cursos técnicos concomitantes

04/04/2018 22:21 h - samoel.rodrigues

Situação:	Encerrado	Início:	21/02/2018
Prioridade:	Normal	Data prevista:	13/03/2018
Atribuído para:	samoel.rodrigues	% Terminado:	100%
Categoria:			
Versão:	2017 - 2º. Semestre		
Campus:	MARACANAÚ	Fator:	F1. Fatores Individuais
Responsável pela atividade:	Coordenação Técnico-Pedagógica	Med Inter:	MI4

Descrição

Foram realizadas 04 oficinas de metodologia de estudo, uma em cada turma de primeiro semestre dos cursos técnicos concomitantes.

Em cada oficina, além de ser abordado o valor e a utilidade do estudo, a gestão do tempo enquanto fatores que favorecem a conciliação das diversas atividades do estudante, os estudantes organizam uma rotina e horário de estudo.

As oficinas foram realizadas nos seguintes dias e horário, nos seguintes cursos:

- Técnico em Automação Industrial: dia 26/02/2018, às 15h50;
- Técnico em Meio Ambiente: dia 21/02/2018, às 18h30;
- Técnico em Informática: dia 21/02/2018, às 15h50;
- Técnico em Redes de Computadores: dia 13/03/2018, às 09h50.

A oficina tem previsão de duração de 01h30 a 2h e conta com quatro momentos, a saber:

1º MOMENTO: Mapa das expectativas dos estudantes

2º MOMENTO: Estratégias de estudos utilizadas pelos estudantes

3º MOMENTO: Apresentação "Estudar: como, quando e por quê?"

4º MOMENTO: Organização das rotinas dos estudantes e dos horários de estudo

Além da presença da CTP, também participa o Coordenador do curso ou um professor que ministre aula na turma.

Histórico

#1 - 04/04/2018 22:46 h - samoel.rodrigues

- Situação alterado de Novo para Encerrado

#2 - 09/04/2018 16:47 h - erica.gallindo

- relacionado a Atividade #4700: Criar grupo de pesquisa adicionado

#3 - 09/04/2018 16:48 h - erica.gallindo

- relacionado a excluído (Atividade #4700: Criar grupo de pesquisa)

Arquivos

Apresentação Metodologia de Estudo.pdf

552 KB

05/04/2018

samoel.rodrigues