

## Acompanhamento PPE - Atividade #61159

### Realizar a acolhida dos alunos ingressantes do Curso Técnico em Química (semestre 2020.1)

29/01/2020 17:46 h - marcos.lima

<b>Situação:</b>	Encerrado	<b>Início:</b>	27/01/2020
<b>Prioridade:</b>	Normal	<b>Data prevista:</b>	29/01/2020
<b>Atribuído para:</b>	marcos.lima	<b>% Terminado:</b>	100%
<b>Categoria:</b>			
<b>Versão:</b>	2020 - 1º. Semestre		
<b>Campus:</b>	CRATEÚS	<b>Fator:</b>	F2. Fatores Internos à Instituição
<b>Responsável pela atividade:</b>	Equipe da CAE Crateús.	<b>Med Inter:</b>	MI121
<b>Descrição</b>			
PROGRAMAÇÃO			
Acolhida da Turma do Curso Técnico Integrado em Química			
Data: 27/01/2020 a 29/01/2020			
Horário: 13:00 às 18:20			
Nº de estudantes: 29			
1º Dia – 27/01/2020 – Local: Sala de aula e dependências do campus.			
13:00 às 15:00 – Breve apresentação da CAE e CTP e apresentação dos setores do IFCE campus Crateús;			
15:00 às 15:20 – Intervalo			
15:20 às 16:00 – Preenchimento de formulários de sondagem inicial;			
16:00 às 16:30 – Visita guiada pelo campus;			
17:00 às 18:00 – Fala do Grêmio Estudantil.			
2º Dia – 28/01/2020 – Local: Sala de aula da turma / Laboratório de Informática			
13:00 às 13:30 - Acolhimento / entrega de materiais / Preenchimento de questionário diagnóstico;			
13:30 às 14:00 - Boas Vindas (Vídeo do IFCE), Direção Geral, Direção de Ensino e Grêmio;			
14:00 às 14:20 - Apresentação da CAE e dos benefícios destinados aos estudantes;			
14:20 às 15:00 - Gincana I – Caça às bandeirinhas da acessibilidade;			
15:00 às 15:20 - Intervalo			
15:20 às 16:00 - Gincana II – Quebra-cabeça do desperdício de alimentos;			
16:00 às 17:00 - Gincana III – Quiz do ROD/RAE			
17:00 às 18:00 - Gincana IV – Início da gincana sobre valores: 1) zelo ao patrimônio, 2) honestidade, 3) respeito e tolerância.			
3º Dia – 29/01/2020 – Local: Sala de desenho			
13:00 às 14:00 - Abertura com a apresentação dos alunos referente à gincana sobre valores: 1) zelo ao patrimônio, 2) honestidade, 3) respeito e tolerância;			
14:00 às 15:00 – Palestra sobre olimpíada e motivação com o Prof. Zilfran Varela;			
15:00 às 15:20 - Intervalo			

15:20 às 16:00 - Apresentação da Biblioteca e do Q-Acadêmico.

## GINCANAS

Objetivo: Trabalhar de maneira dinâmica e lúdica informações e valores relevantes para convivência no IFCE, tais como:

- Acessibilidade;
  - Funcionamento dos setores;
  - Valores: respeito, tolerância, protagonismo juvenil, honestidade, zelo ao patrimônio, cooperação e trabalho em equipe;
  - Direitos e deveres do estudante - ROD;
  - Prevenção de desperdício de alimentos;
  - Calendário acadêmico;
  - Assistência estudantil (tipos de auxílios).

Dividir a turma em 6 equipes de seis pessoas. Atribuir números de 1 a 6 a cada estudante para formar as equipes.

- ATIVIDADE 1 - Caça às bandeirinhas da acessibilidade:

Objetivo: Identificar itens de acessibilidade no campus.

Tarefa: Achar bandeiras coloridas espalhadas pelos locais de acessibilidade do campus, utilizando-se das pistas em forma de charadas.

Passo a Passo:

- 1) Pedir que cada equipe escolha um guia (servidor ou aluno veterano). Esse guia irá sortear a pista e conduzir a equipe para o local;
- 2) Sortear as pistas entre as equipes;
- 3) Apresentar imagens no datashow que auxiliem as equipes a descobrir as pistas do que devem procurar;
- 4) Informar que os guias NÃO PODERÃO USAR A FALA PARA REVELAR o que e onde estão os itens a serem encontrados a partir das pistas;
- 5) Distribuir os mapas do IFCE;
- 6) Escolher uma pessoa da equipe para ficar vendada e ser conduzida pelos colegas.
- 7) Amarrar balões nos pés de cada integrante da equipe. Dar a seguinte instrução: cuide do seu balão para que ele não estoure.

Tempo: 40 minutos.

Obs: Ficar uma pessoa da CAE acompanhando cada equipe. Marcar o tempo.

Ponto de encontro do retorno: Hall do auditório.

Item

Pista

Guia

Banheiro acessível

Tenho vaso, mas não sou jardim

Rampa

Tenho corrimão, mas não tenho degrau

Elevador

Não sou teletransporte, mas você passa de um local para outro sem esforço

Piso Tátil

Mesmo sendo invisível para alguns, sou um tipo de sinalização que torna o caminho mais seguro.

Cadeira de Rodas

Tenho dificuldade de me locomover, sentado vou a qualquer lugar.

Intérprete de Libras

Ela fala com as mãos e nós ouvimos com os olhos.

OBS: Procurar imagens que correspondam às pistas para projetar no datashow e facilitar a descoberta por parte das equipes do que eles devem procurar.

• ATIVIDADE 2 – Quebra cabeça do desperdício de alimentos:

Local: Refeitório

Tempo 30 min

PASSO A PASSO

1. Formar equipes de 6 (manter a primeira formação);

2. Instruções: No refeitório do campus terão figuras de alimentos distribuídas. No verso de cada figura haverá uma sequência que completa uma frase sobre dados do desperdício de alimentos no Brasil.

As frases serão:

1. A produção mundial de alimentos é suficiente para alimentar a todos, no entanto, 800 milhões de pessoas ainda passam fome no mundo, destas 3,4 milhões são brasileiras.

- a) A produção mundial de alimentos
- b) é suficiente para alimentar a todos,
- c) no entanto, 800 milhões de pessoas
- d) ainda passam fome no mundo,
- e) destas 3,4 milhões são brasileiras.

2. 1,3 bilhão de toneladas de alimentos são perdidos e desperdiçados por ano no mundo. Isso representa 1/3 da produção de alimentos mundial (FAO, 2011)

- a) 1,3 bilhão de toneladas
- b) de alimentos são perdidos
- c) e desperdiçados por ano no mundo.
- d) Isso representa 1/3 da produção
- e) de alimentos mundial (FAO, 2011).

3. Cada brasileiro gera cerca de 1 kg de lixo por dia, incluindo embalagens, restos de alimentos e outros materiais.

- a) Cada brasileiro
- b) gera cerca de 1 kg
- c) de lixo por dia,
- d) incluindo embalagens,
- e) restos de alimentos e outros materiais.

4. A redução do desperdício de alimentos poderia reduzir não só os gases do efeito estufa como também a pressão sobre os recursos naturais limitados, por exemplo, a água.

- a) A redução do desperdício de alimentos
- b) poderia reduzir não só os
- c) gases do efeito estufa, como também
- d) a pressão sobre os recursos naturais limitados,
- e) por exemplo, a água.

5. Estima-se que cerca de 3,3 bilhões de toneladas de carbono sejam lançadas na atmosfera anualmente pelas perdas alimentares.

- a) Estima-se que cerca de
- b) 3,3 bilhões de toneladas de carbono
- c) sejam lançadas na
- d) atmosfera anualmente
- e) pelas perdas alimentares.

6. No mundo, 54% do desperdício de alimentos ocorre na fase inicial da produção, que é composta pela manipulação pós-colheita e pela armazenagem. Os outros 46% do desperdício ocorrem nas etapas de processamento, distribuição e consumo.

- a) No mundo, 54% do desperdício de alimentos
- b) ocorre na fase inicial da produção,
- c) que é composta pela manipulação pós-colheita e pela armazenagem.
- d) Os outros 46% do desperdício ocorrem nas etapas de
- e) processamento, distribuição e consumo.

• ATIVIDADE 3 - Gincana sobre valores:

Trabalhar Zelo ao Patrimônio, Honestidade, Respeito e Tolerância.

Tempo total de duração: 1 hora para divisão de tarefas e programação da apresentação a ser feita no dia seguinte;

Dividir a turma em 3 equipes e sortear um tema para cada.

Os temas são: 1) Zelo ao patrimônio público; 2) Honestidade; 3) Respeito e tolerância.

Instruções: Cada equipe deve elaborar uma apresentação sobre o tema sorteado. As apresentações podem ser uma esquete, poesia, vivência, música/paródia ou outra linguagem que a equipe quiser.

Tempo: 1 hora para todas as apresentações.

• ATIVIDADE 4 – Quiz sobre o ROD e o RAE:

Tempo de duração 60 min.

Por meio do aplicativo KAHOOT (que deverá ser instalado nos celulares dos alunos), realizar um quiz sobre o Regulamento da Organização Didática (ROD) e do Regulamento de Auxílios Estudantis (RAE) do IFCE.

A equipe (formação inicial de 6 alunos) com maior pontuação será a vencedora.

## Histórico

#1 - 31/01/2020 11:31 h - marcos.lima

- Arquivo Frequências acolhida 27 a 29jan2020.pdf adicionado

#2 - 05/10/2020 15:54 h - laurismar.bezerra

- Título alterado de Acolhida aos alunos ingressantes do Curso Técnico em Química (semestre 2020.1) para Realizar a acolhida dos alunos ingressantes do Curso Técnico em Química (semestre 2020.1)

## Arquivos

2020.1 - Química Integral.rar	1,96 MB	29/01/2020	marcos.lima
Frequências acolhida 27 a 29jan2020.pdf	898 KB	31/01/2020	marcos.lima